Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

	Rionegro	**NOMBRE PROFESIONAL**	Jorge Andrés Galindo Navarro
NOMBRE INSTITUCIÓN	I.E. TJSA Sede Julio Sanín	**FECHA**	Día 17 Mes 01 Año 23
TEMA:	Producción textual.	**POBLACIÓN** Grado Acelerado	Docentes ___ Directivos __ Estudiantes X Padres ___

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA**
1 JORGE VASCO ARROYAVE	28 Linda Salomé Grisales M.
2 Samuer Arcila ramirez	29 Adriana Lucia M.
3 Luisa Fernanda Mazo	30 Juan José Valencia
4 Jose Antonio Mello Padilla	31 Elizeon Jael Alexander Rojas M
5 Yesid David vega montes	32 Juan Esteban Alvarez
6 Matías Vahos Aguirre	33 Edwin ortiz Aguilar
7 Luis enrique Briceño Alvarado	34 Luis enrique Briceño Alvarado
8 Yuneteg Carolina Villarreal A	35
9 Valentina Ramirez Molina	36
10 Kamila victoria Bafe B.	37
11	38

OBJETIVO	
Incentivar a los estudiantes de grado quinto hacia la producción textual escrita por medio del desarrollo de actividades de comprensión y creación con base a sus experiencias cotidianas.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
- Identifica qué factores influyen en el proceso de la producción de textos. - Verifica qué actividades son las más apropiadas para fortalecer el proceso de producción textual escrita. - Elabora una compilación de los trabajos elaborados por los estudiantes para darlos a conocer a las demás personas.	Los estudiantes tienen dificultades en la producción textual, sin embargo, tienen creatividad para la construcción de historias, bien sea, experimentales o por observación.

DESARROLLO

PRODUCCIÒN TEXTUAL

Se considera importante estimular las creaciones escriturales de los estudiantes y a su vez se hace necesario permitirles producir variedad de textos, adaptándolos a situaciones reales; Así pueden aprender a elaborarlos y expresar ideas de forma escrita para que los demás puedan entenderlos con facilidad. Por ello se hace necesario ejecutar el proyecto de producción escrita en los estudiantes de grado quinto incluyendo el desarrollo de actividades que permitan evideciar el proceso empezando por frases sencillas hasta llegar a construir diversos tipos de textos y se puedan compartir con los demás, de esta manera se fortalece el perfeccionamiento de las habiidades comunicativas en los estudiantes.

.

Proceso

Se considera importante estimular las creaciones escriturales de los estudiantes y a su vez se hace necesario permitirles producir variedad de textos, adaptándolos a situaciones reales; Así pueden aprender a elaborarlos y expresar ideas de forma escrita para que los demás puedan entenderlos con facilidad. Por ello se hace necesario ejecutar el proyecto de producción escrita en los estudiantes de grado quinto incluyendo el desarrollo de actividades que permitan evidenciar el proceso empezando por frases sencillas hasta llegar a construir diversos tipos de textos y se puedan compartir con los demás, de esta manera se fortalece el perfeccionamiento de las habilidades comunicativas en los estudiantes.

Actividades Docente

- Orienta todo el proceso desde que se inicia hasta obtener los resultados.
- Realizar la lectura comprensiva por lo menos en una sesión semanal para crear en los estudiantes el interés hacia ella.
- Desarrollar las actividades que les permita evidenciar su nivel de producción escrita
- Motivar el interés de cada participante e incluir el grado de complejidad en cada actividad
- Retroalimentar el desarrollo de cada actividad
- Recopilar los escritos para que luego se realice su respectiva exposición.

Actividades Estudiante

- Participar activamente en el desarrollo de cada una de las actividades propuestas por el docente
- Crear sus propios textos de acuerdo al material de apoyo que le brinda el entorno escolar
- Se involucra e interactúa con el docente y demás estudiantes para la construcción

individual y colectiva de los escritos.
- Buscar los medios para poder desarrollar sus habilidades y competencias comunicativas.

Evaluación

- La evaluación se hace durante todo el proceso, lo que se quiere es que el estudiante desarrolle sus actividades y a medida que lo hace vaya avanzando en la construcción y creación de sus escritos.
- Se evalúa el desarrollo y participación en cada una de las actividades que e llevan a cabo durante el transcurso del año.
- El interés y el cumplimiento en las tareas asignadas.
- El producto final la recopilación de escritos y exposición ante los demás compañeros.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (listado de asistencia)